

Ljutomer, 20.1.2014

POROČILO OTROŠKEGA PARLAMENTA ZA MEDOBČINSKO SREČANJE

Na naši šoli smo k parlamentu povabili učence od 4. do 9. razreda. Prav tako smo vključili obe podružnici. S podružnice Cven so sodelovali učenci 4. razreda z mentorico Katjo Habjanič, s podružnice Cvetka Golarja pa učenci 7., 8. in 9. razreda z mentorico Marjetko Vidovič.

Tudi letos sva s somentorjem poskušala biti samo moderatorja in koordinatorja med učenci in njihovimi razredniki. Učenci so sami bolj ali manj uspešno razvijali temo, ki so jo izbrali znotraj letošnje krovne teme RAZMERE V DRUŽBI. Nisva se posebej vključevala v delo oddelčnih skupnosti, učenci so levji delež dela opravili sami. K nama ali razrednikom so prihajali le po nasvete in potrditve. Več dela smo z razredniki opravili le v 4. in 5. razredu.

Učenci so v oddelkih določili podtemo o kateri so se želeli pogovarjati in o njej izvedeti še več.

4.a Aktivna družina, 4.b Ekologija (manj vožnje z avtomobili), 4.c Razmere v družbi, 5.a Ljubezen, 5.b Napredna tehnologija, 5.c Prijateljstvo, 6.a in 9.a Družina, 6.b Humanitarnost, 7.a in 7.b Tekmovalnost, 8.a in 8.b Medgeneracijsko druženje, 9. b Inovatorstvo. Učenci iz C. Golarja razmere v družbi (splošno).

Do šolskega OP smo se s predstavniki oddelkov dobili na nekaj sestankih. Ob prvem srečanju sva s somentorjem skušala v mladih parlamentarcih vzpodbuditi željo po odkrivanju dobrih stvari v današnji družbi. Nemalo sva bila presenečena, ko sva ugotovila, da učenci nasploh razmišljajo in gledajo na svojo prihodnost pozitivno. Zavedajo se slabih stvari v današnji družbi, a s pozitivnim pogledom na svet bodo znali vse premagati.

Zelo pomembno jim je prijateljstvo. V prijateljih vedno najdejo oporo in priložnost za prijetna druženja.

Prav tako je družina tista v kateri iščejo oporo in možnosti za prijetna druženja. Mlajši učenci so se osredotočili na družino s strani ekologije in aktivnosti. Raziskovali so, koliko so njihovi družinski člani aktivni vsak posebej in koliko so aktivni skupaj, kot družina. Želijo vzpodbuditi družinske člane, da bi zamenjali avtomobile za druga prevozna sredstva (kolo, vlak,...) in da bi bili več (športno) aktivni skupaj – v naravi.

Večji učenci so raziskovali kakšne družine poznamo nasploh in jih potem umestili v svoj oddelek. Kakšne so njihove družine in kaj je značilno za njih (njihove navade).

8. razredi pa so temo o družini še razširili. Posvetili so se predvsem medgeneracijskemu druženju. V 8.b so tako vse šolsko leto iskali priložnosti za druženje s starejšimi, tj. babicami in dedki. Povabili in predstavili so jim projekt Simbioza, se družili z njimi na kostenjem pikniku, pred kratkim pa na kulturno družabnem srečanju, ki so ga v šoli pripravili skupaj z razredničarko.

Učenci so se pogovarjali tudi o napredni tehnologiji in Inovatorstvu. Ugotovili so, da se skupaj s človeštvom razvija tudi tehnologija, oziroma, da se človeštvo razvija skupaj z novo tehnologijo in inovatorstvom. Prikazali so nam kako pomembne so nove ideje in uresničitev le-teh v izobraževanju, medicini, tehniki, internetu, raziskovanje v vesolju.

Tekmovalnost ima včasih tudi slab prizvok, a naši učenci so ugotovili, da je lahko tekmovalnost tudi zelo dobra in koristna. Predvsem se to kaže v osebni rasti. Res pa je, da moramo biti zelo previdni, da nas tekmovalnost ne privede do nesramnosti in nepravilnosti.

Podtema, ki pa je bila delček vsake teme, ki so jih učenci raziskovali, pa je bila HUMANITARNOST. Kaj sploh je humanitarnost, kako jo doživljamo, kako jo sprejemamo in predvsem kako smo lahko humanitarni mi sami? Pravzaprav se dandanes marsikje srečujemo z boleznijo, nemočjo, revščino, oziroma s takšnimi in drugačnimi stiskami med ljudmi. Nekateri učenci naše šole so takšne majhne ali velike stiske že občutili na lastni koži. A zelo pomembno je, da so bili vedno tudi deležni pomoči. Najpomembneje pa je, da so bili te pomoči deležni od svojih učiteljev, sošolcev in njihovih staršev. Učenci vedo, da lahko pomagajo ljudem v stiski na več načinov. S hrano, obleko, denarjem, toplo besedo ali objemom. In kar je pohvale vredno, vedno so pripravljeni pomagati na tak ali drugačen način.

Šolski otroški parlament smo zaključili z mislijo, da bo samo naše prijateljstvo, ljubezen, družina, humanitarnost, ... privedlo do boljše in lepše prihodnosti, do boljših razmer v družbi in do bolj zadovoljne družbe. Saj, družba smo mi in mi ustvarjamo dobro družbo.

Mentorica OP:

Katja Kraljič