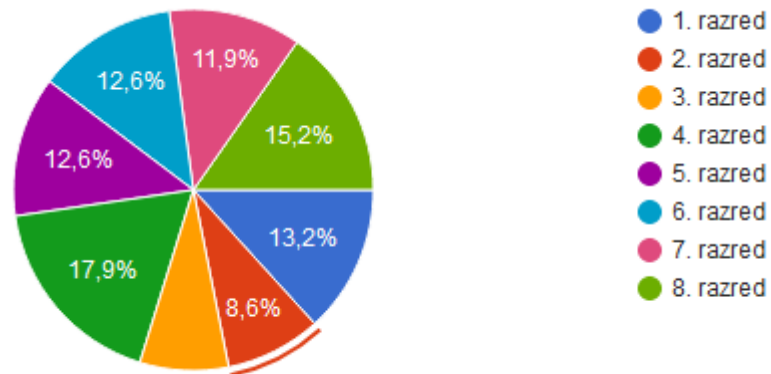


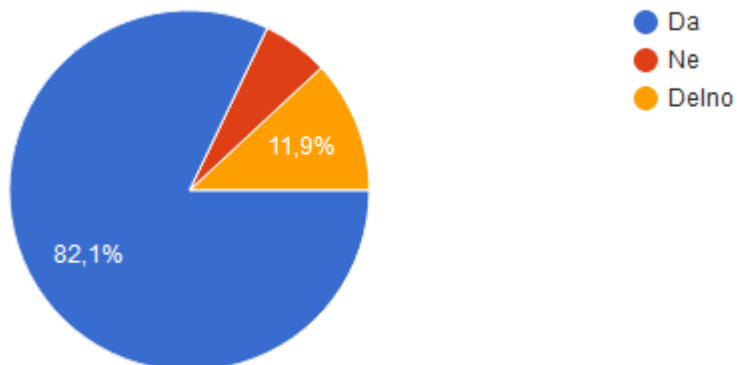
Anketa staršev 2019-2020

1. Kateri razred obiskuje vaš otrok?



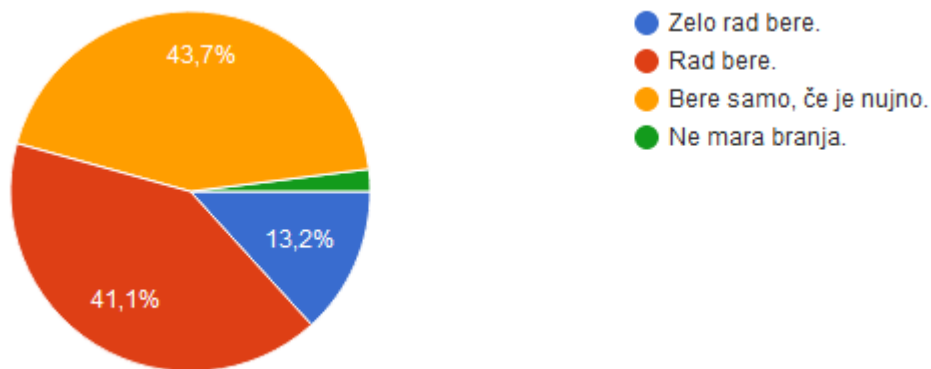
Graf prikazuje, da je anketo rešilo največ staršev učencev 4. razreda, sledi 8. razred. Ostali razredi so procentualno dokaj enaki. 2. in 3. razred je v anketi slabše zastopan.

2. Ste bili seznanjeni z zgoraj navedenimi prednostnimi nalogami?



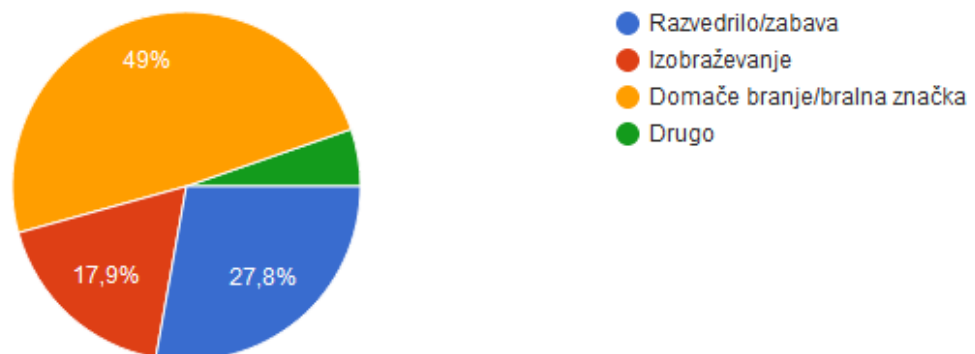
Večina staršev potrdi, da so bili seznanjeni s prednostnimi nalogami. Kaj pomeni odgovor ne, ni definirano, ker ne vemo, če so bili na 1. roditeljskem sestanku oziroma, zakaj je odgovor negativen.

3. Kakšen se vam zdi otrokov odnos do branja?



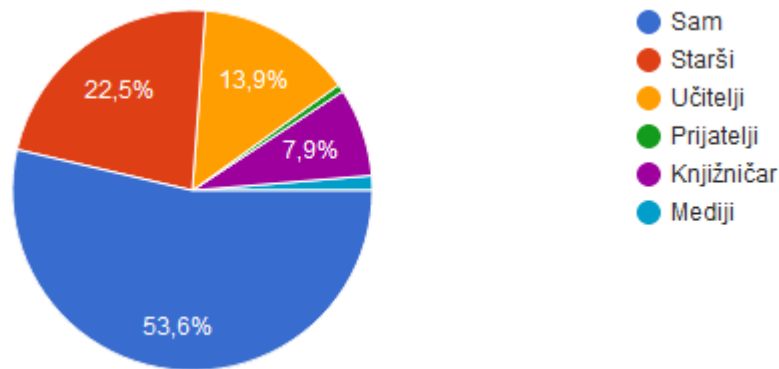
Največ staršev meni, da otroci berejo, če je nujno. Skoraj enak procent staršev pa pove, da otroci radi berejo. Nekaj je učencev, ki zelo radi berejo in majhen delež, ki ne marajo branja.

4. Kakšen je otrokov najpogostejši motiv za branje?



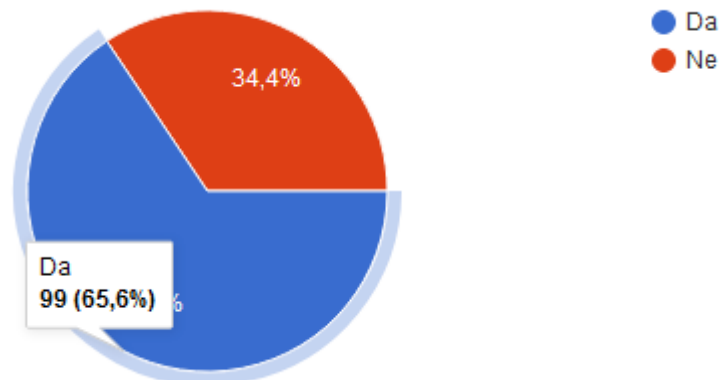
Da otroci berejo, če je nujno, potrjuje odgovor na to vprašanje, saj največ učencev bere zaradi domačega branja, ki je obvezno in bralne značke. Tudi naslednjih 17,9 % je bolj nujnega značaja, saj je branje povezano z izobraževanjem. Vseeno pa je razveseljiv podatek, da še vedno skoraj 30 % učencev bere za razvedrilo/zabavo.

5. Kdo najbolj vpliva na otrokov izbor gradiva za branje?



Če dajemo poudarek samostojnosti, je odgovor, da si v največji meri sami izbirajo gradiva za branje, pričakovan. Tudi starši imajo pomembno vlogo, na tretjem mestu so učitelji, sledi knjižničarka. Zanimivo, da prijatelji ne vplivajo na izbor bralnega gradiva.

6. Opažamo, da so učenci v komunikaciji zelo glasni. Ali podobno opažate tudi doma?



Večina staršev opaža, da so otroci tudi doma zelo glasni.

7. Predlagajte načine, kako zmanjšati glasnost pri otroku?

- Opozorilo
- Nimam predloga
- Ne vem
- Ne vem
- Pogovor
- Večkrat opozarjati.
- S pogovorom

Vedno recem naj pocaka da povem prvo jaz in potem otrok,medtem ji predlagam da me drzi za roko,ko koncam/o dam besedo otroku

Opozarjanje

-

Sprotno opominjanje

opozarjanje

Tudi starsi moramo biti vzgled otrokom da ne kricimo na njih,tako bo tudi otrok normalno komuniciral

sogovornik naj tišje govori

Vedno se ga opozori

Več potrpežljivosti

včasik se malo potoži da so glasni ampak se bo s časom tudu to uredilo

Naj raje več glasno berejo.

Pogovor z otrokom

Kazen v smislu sedenja, risanja ,pisanja ,branja

nimam predloga

dodatne zaposlitve med odmori

Trening medsebojne komunikacije

druženje manjših skupin otrok

Da se pogovarja v takšni glasnosti, kot bere knjigo doma.

UCITI SE TREBA

Motivacija, pritegnitev pozornosti

Da se pogovarjajo v takšni glasnosti, kot berejo na glas berilo v razredu.

tihi umirjeni pogovori

Ucitelji naj govorijo tišje.

Odvisno od posameznika, njegovih potreb, zanimanja

Igre

Govorite in odgovarjajte tiho.

z dvigom roke ko želi kaj povedati

Vzor, dagovoriš tiše

Govoriti tišje

Predmet pozornosti pri pouku: tisti, ki ga ima, govori, ostali poslušajo.

Za motiti z delom

X

Opozarjamo na spoštljivo komunikacijo in ton glasu.

Ni glasna v komunikaciji

Mogoče bi tudi učitelji poskusili z mirnejšim tonom "umirjati" učence - seveda to na večji razdalji ne gre, pač pa je, za mirnejši ton je potrebno pristopiti k učencem in jih opozoriti.

Tudi šolski zvonec je zelo glasen in bi mogoče kakšen tišji ali pa bolj umirjeni zvok

pripomogel zmanjšanju glasnosti v komunikaciji otrok.

Da naj pove tišje, ker ga/jo slišimo.

Opozarjanje, motiviranje s kakšnimi vajami oziroma uvajanje kakšnih strokovnih metod.

Ljubeče ga sprejeti takega kot je

Opozorilo

Vzgled

umiriti situacijo. Tudi sami moramo biti sposobni, da se umirimo in tišje govorimo.

več poslušanja,več pogovora

Da bolj posluša pri pouku

Da tudi sami govorimo tišje, vaje iz pozornosti

Več športne aktivnosti

Cim vec opozarjati.

Da tudi odrasli začnemo govoriti tišje.

moteči dejavniki kot so: računalnik, mobitel, nasilna vsebina, ki jo otroci spremljajo, jih dela agresivne in glasne-zmanjšati motilce pri otroku na minimum

Dobi vprašanje glede snovi pri tistem predmetu..

s šepetanjem

tudi mi starši moramo paziti na jakost glasu pri komunikaciji

Motivacijski pogovor z učenci

Tišje govor, pogovor

Biti vzor in odrasli kontrolo nad glasnostjo samega sebe in drugih doma.

Opozarjanje

Najprej z opozarjanjem

Otroku z mirnim glasom poveš, da lahko lepo z tihim glasom pove kaj želi, da se ne rabi "dreti" in "kričati". Da se lahko vse lepo zmenimo in pogovorimo, in, ko nekdo govori ga poslušamo in ne skačemo v besedo.

naj imajo učitelji piščalke

Naj so bolj poslušni.

Bodimo sami vzor otrokom v govorjenju in poslušanju in se hitreje ustrezno odzivajmo na njihovo zahtevo po pozornosti.

Otrok mora tudi biti glasen, saj si išče prostor pod soncem...

čepki za ušesa :)

Brez vnosa drugih glasnih sredstev (glasba, zvonec...)

Znižam svojo glasnost v pogovoru, ga opozorim naj se pogovarja tišje.

Navajanje na primerno glasnost že od otrokovega vstopa v VI sistem in vztrajnost pri upoštevanju pravil.

Več igre na prostem!

\

Da mu lepo povemo naj bo tiho

Pogovor o načinu izražanja

Da učitelj pove da če ne bo tiho bo moral učitelj poklicati starše

Opozarjati ga naj govori tišje

Individualno delo z otroki.

Redno zaposlenost z različnimi nalogami

Njihovo pozornost dobiti z zanimivim delom

Tako, da bi se vsi pogovarjali in govorili tišje

DA TUDI STARŠI KOMUNICIRAMO TIŠJE IN UMIRJENO.

Recimo, če se ga večkrat opozori večkrat ubogajo

Preusmeritev na zanimivo temo

Opozarjanje na to, več pogovarjanja o tem

Z opominjanjem, da je preglasen in s preusmerjanjem pozornosti

Otroka je treba večkrat opozoriti na glasnost govora.

Neven

Pogovor.

prijaznost, trdnost, posledice za neprimerno vedenje

Bolje da so glasni, kot pa bolani

Pogovor, vzgled

več poslušanja, več pogovora

Tudi doma govoriti tišje in se ne "dreti" na otroke. Velja tudi s strani učiteljev. Ko bomo odrasli ponotranjili, da se lahko pogovarjamo v normalnem tonu, bodo lažje tudi otroci.

Predlagam pa se vpeljavo kakega semaforja na hodnikih za merjenje glasnosti

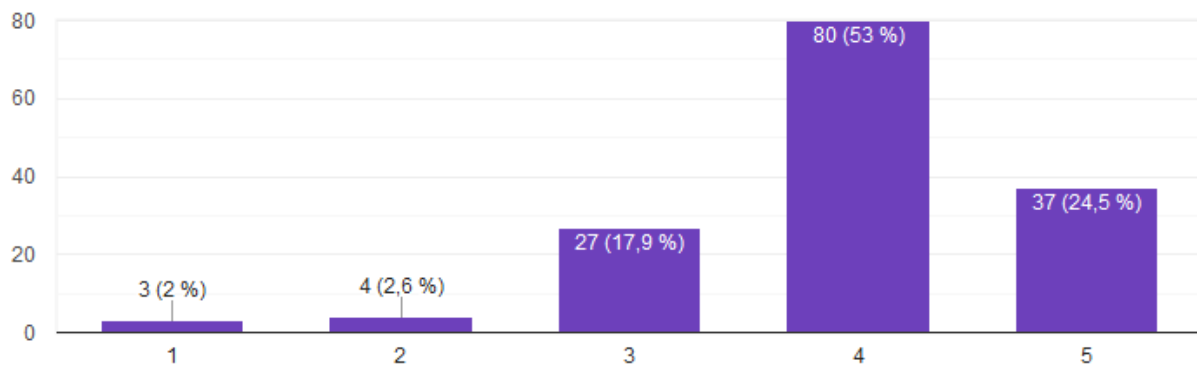
Ne vem.

Če bi otrok bil glasen bi dobil kazen (naprimer pomaganje v kuhinji).

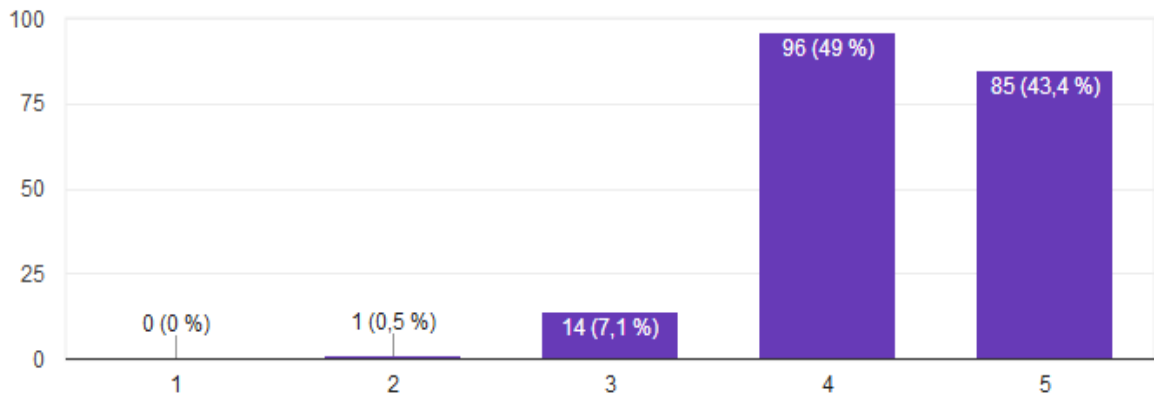
ne vem

Vec telovadbe,gibanja...

8. Na petstopenjski lestvici ocenite vaše splošno zadovoljstvo z delom in dosežki šole v tem šolskem letu.



Šolsko leto 2018-2019, primerjava



Letos imamo v primerjavi z lanskim letom nekoliko slabše ocene kar se tiče zadovoljstva in dosežkov, kar je najbrž posledica dela na daljavo.

9. Nam želite kaj sporočiti?

Ne

/

ne

-

NE.

Od učencev bi se lahko zahtevalo več v smislu samostojnega učenja, vzpodbujanja bralnega razumevanja, več samostojnih predstavitev, saj imajo pozneje s tem večje težave.

NE MARA RIB PA NEBO HODILA TU VOS IC

ne

Imejte lep odnos z učenci pa bo vse ok.

X

Večin šol je v višjih razredih konstantno izvajala pouk preko spletnih učilnic in ni zgolj pošiljala gradiva učencem, da ga predelajo sami.

V prvem razredu se zahteva preveč samostojnosti otrok, vseeno so še vedno le otroci, ki bi za šolske klopi morali vstopiti leto dni kasneje. Bolj ko ne so nam staršem razlagali, da je prvi razred bivša mala šola in sedanji 1. razred to definitivno ni bil. Vsako leto od uvedbe 9. letke se višajo standardi, kaj bi otrok vse moral vedeti in jim s tem na nek vsako leto bolj odžirate otroštvo.

Hvala

Ne

ko slišim kaj na sosednjih šolah vse počnejo, se mi zdi da je naša šola zadaj, več sodelovanja pri projektih

Pohvalila bi razredničarko Tatjano iz 6.a in vse učiteljice in učitelje, ki poučujejo v tem razredu.

Več aktivnosti in prakse, namesto same piflarije..

Vse dobro.

Všeč mi je, da zadnji ničesar ne nosijo domov.

4. razred je zelo zahteven in tukaj res pridobijo osnovne veščine za naprej. Me pa skrbi, ker iz nižjih razredov dobijo premalo znanja za 4. razred, zato imajo lahko težave (bralna pismenost, pisanje spisov, pisanje prepostih in kompleksnih stavkov, ki imajo smisel, ipd.)

Kar tako naprej

Nimam konentarja

Nič

Dobro opravljate svoje poslanstvo! Moj otrok rad hodi v solo. Predlagam edino malo večjo kontrolo nad učenci prve triade med odmori. Prisotno je kar nekaj nasilja!

neupoštevanje smernic v času Covid 19

Delo na daljavo, ni potekalo v skladu z pričakovanji. Samo pošiljati delovne liste tedensko in potem učenci iščejo podatke po knjigah in spletu, NI UČENJE NA DALJAVO, to je samostojno delo ali zaposlitev. Torej, če že ne morete imeti video povezave, posnamete uro predevanja in učenec jo posluša. Potem reši poslan delovni list. Upam, da bo v jeseni vaša praksa kaj drugačna.

Pripravite vse učitelje na morebitno ponovno poučevanje na daljavo, saj so bila razlike v pristopu zelo velike. Niso krivi učitelji, kriv je nepripravljen sistem.

Hm. Ne vem

zahvala vsem sodelujočim za požrtvovalnost in sposobnost poučevanja ob neživljenskih ukrepih.

lahko samo pohvalim za trud,ki ste ga namenili

Vec razlage!

Ni ustnega ocenjevanja znanja, preveč učenja na pamet, pri vzgojnih predmetih prevelik poudarek na podatkih in ne na praksi. Ne spodbuja se ustvarjalnost, sproščanje, lastno izražanje. Otroke se obravnava kot robote in ne kot osebe s čustvi.